

## Segundo trimestre:

### Objetivos y contenidos

A continuación se especifica una breve tabla con los temas motivadores de cada mes, sus objetivos y sus contenidos.

Hay unos temas no explícitos en esta tabla que van a marcar nuestras actividades desde septiembre hasta junio. A esta edad, todo lo que vivimos está relacionado con uno de ellos: su **cuerpo**, la **comida**, el **aseo**, el **juego** y el **sueño**.

Todos los días tenemos varios momentos en los que escuchamos cuentos.

Pese que a esta edad no tenemos conciencia del tiempo, ni del cambio de estación, sí que está presente en los alimentos que comemos, la ropa que llevamos, los juegos... y ésa es la manera en la que estará presente indirectamente en nuestro día a día.

	<b>Tema motivador</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>
Enero	<b>Los animales de la sabana</b>  <b>La casa</b> - <b>Objetos</b> - <b>Ropa</b> - <b>Comida</b>	- Percibir nuestro cuerpo - Jugar con canciones corporales ojos, nariz, orejas, boca, manos, barriga, pies - Jugar con canciones de trote y balanceo - Aprender gestos sociales - Reproducir las onomatopeyas de cada animal - Imitar el movimiento de los diferentes animales - Aprender el nombre de varios animales. - Descubrir nuevos alimentos - Percibir diferentes texturas - Conocer prendas de ropa y dónde se ponen - Conocer el nombre de objetos de uso habitual del niño en la casa - Percibir objetos de la casa a través de los diferentes sentidos.	- Ojos, nariz, orejas, boca, manos, barriga y pies - Nombre e imagen animales sabana: elefante, jirafa, tigre, cebra, león, serpiente, canguro... - Onomatopeyas de los animales - Onomatopeyas de los objetos de la casa. - Comida: vaso, plato, tenedor, cuchara, pechito, servilleta, naranja, mandarina, manzana, pera, plátano, ollas, sartenes, tapas, cuchillo, mantel, jarra... - Ropa: zapato, chaqueta, bufanda, gorro, guantes, babero, pechito, calcetín, camiseta, pantalón. - Aseo: Peine, toallitas, pañal, colonia, esponja, toalla, goma, diadema, - Sueño: cama, almohada, manta, nana - Juego: pelota, coche, cubos, peluche, pinturas...
Febrero			
Marzo			

## Rincones

Los rincones que nos van a acompañar son:

- **Dibujo:** Con materiales y pinturas para expresarnos plásticamente y aprender a realizar trazos.
- **Lógica:** Con materiales y juegos para hacernos pensar.
- **Psicomotricidad fina:** En él aprenderemos a controlar mejor nuestras manos.
- **Juego simbólico:** Con todo tipo de juguetes que recreen una casa para que podamos imitar a los adultos.
- **Música:** con instrumentos y materiales con los que jugar con ritmos y sonidos.
- **Construcciones:** Con juguetes y materiales para construir, poner/quitar, sumar/restar...
- **Sensorial:** Para estimular todos nuestros sentidos.
- **Psicomotricidad gruesa:** Para aprender a mover y controlar todo nuestro cuerpo.
- **Cocina:** Para descubrir nuevos alimentos.
- **Ropa:** Para aprender a vestirnos e imitar a los papás.
- **Escondite:** Para aprender que las cosas no desaparecen cuando dejamos de verlas.
- **Animales:** En él podremos descubrir animales, su cuerpo, sus onomatopeyas...

Elegiremos unas canciones específicas para determinados momentos para que los niños las asocien y evitar tener que llamarlos.

Al final de la programación hay una relación de las diferentes actividades que aparecerán en los rincones.

## ENERO

Durante este mes recordaremos las cosas que han pasado en Navidad, hablaremos de los animales del mar y conoceremos nuestras manos.

- **Audiciones y dramatizaciones**
  - El burrito Pepe
- ***Todos los días nos cantan nanas para llevarnos a dormir:***
  - Arrorró
  - Mareta
  - Abuela Santa Ana
  - Duerme chiquito
  - Duerme negrito
  - Ea nanita nana
  - Pajarito que cantas en la laguna
  - Había una vez
- ***Y nos acompaña durante todo el rato de la siesta:***
  - Canción de cuna de Brahms
  - Buenas noches de Alejandro Fernandez
  - Cançó de bressol
- ***Canciones corporales***
  - Tita pone un coco
  - Pon gallinita pon
  - Palmas palmitas
- ***Invocaciones***
  - Que llueva, que llueva
- ***Poemas***
  - Miau. Antonio Rubio
  - Una Tortuga salió a pasear.
- ***Canciones de animales: repasamos todas las que nos sabemos***
  - En elefante
  - Vaca lechera
  - Los pececitos que van por el agua
- **Cuentos:**
  - ¿A dónde vas Maisy?. L. Cousins. Serres.
  - A qué sabe la luna?
  - Conillets, esteu adormidets?
  - Charly en el zoo
  - Ven aquí, Daisy. J. Simons. Beascoa.”
  - La cara de los animales. Imaginarium
  - Las cosas del bebé
  - Good night!”. (El oso Vicente)

- Maisy's Animals
- Un día con Elmer
- Miffy y la pelota
- Los ruidos de las mascotas
- La cara de los animales. Imaginarium
- Oscar y los juguetes
- Pequeños animales
- Mira que colas
- El libro del bebé
- Familias de animales
- Animales domésticos
- Animales y animalitos
- ¿Dónde vas Maisy?
- Lupe en el jardín
- El pequeño Sito en la playa
- ¿Estás dormida, Mify?
- Elefantes
- Tigres
- Los bebés se visten
- Así soy yo
- El cos
- Animales del barrio
- Buenas noches Lupe
- Puedo vestirme
- Mify en el parque
- Mify y su amiga
- El Osito dormilón
- La cara de los animales
- La selva
- Caras
- Dulces cachorros

## **Primera semana:**

### **Día 3:**

- **Poema: Miau**
- **Lluvia:**  
Escuchamos una tormenta. Después usamos el palo de lluvia y escuchamos como cae.  
Cantamos: “Chip, chap”
- **JH**

### **Día 4:**

- **Canciones corporales**
- **Masaje brazos: Ponemos música relajante.**
  - Acariciamos los brazos
  - Pasamos ambas manos de la axila a la muñeca como si estirásemos de los brazos.
  - Con ambas manos hacemos como si rotamos los brazos. De la axila a la muñeca.
  - Movemos los manos como si fuera en bicicleta.
  - Les abrimos y cerramos los brazos.
  - Les movemos las muñecas adelante y atrás y en círculo.
  - Le abrimos la mano.
  - Estiramos suavemente de cara uno de los dedos.
  - Le pasamos un dedo entre sus dedos.
  - Masajeamos en círculos los nudillos.

### **Día 5:**

- **Bits: Acciones de la vida cotidiana**  
Vemos bits en los que se ven niños haciendo cosas que ellos hacen habitualmente para trabajar los verbos.
- **Música: Elementos cocina**  
Les damos elementos típicos de las cocinas para que los golpeen libremente.
- **Periódicos**  
Les animamos a que los rompan, arruguen, rasguen...

### **Día 6:**

- **Canciones corporales**
- **Juegos bucofaciales: la boca**
- **Plastilina: serpientes**

### **Día 7:**

- **Bits animales agua**
- **Bandejas de foam**  
Les damos bandejas para que las presionen con los dedos.
- **Caja sorpresa: espaguetis**

En las mesas les damos espaguetis crudos para que los toquen y rompan y después espaguetis cocinados para que jueguen libremente con ellos.

## **Segunda semana:**

### **Día 8:**

- **Poema**
- **Botes sonidos**
- **JH**

### **Día 9:**

- **El mar**

Montamos un mural con animales del mar con papel continuo azul. Le pondremos animales como un caballito de mar, coral, caracoles...



- **Canciones corporales**
- **Masaje con pelotas**  
Les masajeamos la espalda, brazos y piernas con pelotas de tenis. Mientras les damos pelotas a ellos, primero les pedimos que se las pasen solos y luego les pedimos que masajeen a uno de sus compañeros.
- **JH**

### **Día 10:**

- **Bits animales**  
Cantamos la canción de cada animal
- **Peces de colores**  
Pintaremos con los dedos dentro de peces y estrellas. Les ponemos pintura dentro del pez para que ellos la restrieguen. Después los pondremos en el mural.
- **Instrumentos naturales: JL**

### **Día 11:**

- **Canciones corporales**
- **Juegos bucofaciales: Cumpleaños**
- **Plastilina**  
Pellizcamos la plastilina. Después presionamos sobre planchas con los dedos. Hacemos tortitas y le ponemos encima los trocitos de plastilina que hemos pellizcado.

**Día 12:**

- **Bits: objetos del aula**
- **La caja sorpresa:**  
La caja sorpresa nos trae objetos suaves y ásperos. Los tocamos, decimos sus nombres, nos los pasamos por las manos, la cara, las piernas...
- **Nubes**  
Pintamos nubes en papel continuo.



**Tercera semana:**

**Día 13:**

- **Poema: Miau**
- **Canciones de animales**
- **JH**

**Día 14:**

- **Canciones corporales**
- **Masaje manos**
- **JH**

**Día 15:**

- **Bits: elementos que usamos para dormir**
- **Canciones peces**
- **Rayas**  
Hacemos rayas verticales con pincel sobre papel

**Día 16:**

- **Canciones corporales**
- **Motricidad bucofacial**
- **Botes**  
Les damos botes con ranuras para monedas y para pelotas y ambas cosas para que decidan que han de introducir.

**Cuarta semana:**

**Día 17:**

- **Bits: alimentos**
- **Caja sorpresa: olores**
- **Garbanzos y lentejas:**  
Cogemos dos cajas vacías iguales. Delante de ellos, en una ponemos lentejas y la hacemos sonar. En la otra garbanzos y también la hacemos sonar. Después les sacamos un garbanzo y una lenteja. Les dejamos que ellos metan los alimentos en las cajas.

**Día 11:**

- ***Poema: Miau***
- ***Instrumentos: Juego libre***
- ***JH***

**Día 18:**

- ***Masaje de manos***
- ***Canciones corporales***
- ***JH***

**Día 19:**

- ***Bits animales***
- ***Canciones animales***
- ***Serpientes***

Hacemos rayas con acuarelas con aplicador y ceras con aplicador sobre DIN A3 como si fueran serpientes

**Día 20**

- ***J Bucofaciales: Jirafa Rafa***
- ***Canciones corporales***
- ***Pelotas***

Jugamos a pasarnos y hacer rodar pelotas de diferentes tamaños y pesos.

## FEBRERO

Durante este mes el tema motivador será la casa

- **Cantamos.**  
Añadimos canciones nuevas, además de las que cantábamos el mes pasado.
- **Canciones corporales:**  
Mi mano manera  
Éste es el piquito  
Saco una manita.  
Invocaciones  
Que llueva
- **Canciones**  
Tengo una casita  
Pelota
- **Poemas**  
Pajarita de papel

### **Contamos.**

Actividad: Este mes vamos a contar muchos cuentos relacionados principalmente con el tema de los animales.

- ¿A dónde vas Maisy?. L. Cousins. Serres.
- A qué sabe la luna?
- Conillets, esteu adormidets?
- Charly en el zoo
- Ven aquí, Daisy. J. Simons. Beascoa.”
- La cara de los animales. Imaginarium
- Las cosas del bebé
- Good night!”. (El oso Vicente)
- Maisy’s Animals
- Un día con Elmer
- Miffy y la pelota
- Los ruidos de las mascotas
- La cara de los animales. Imaginarium
- Oscar y los juguetes
- Pequeños animales
- Mira que colas
- El libro del bebé
- Familias de animales
- Animales domésticos
- Animales y animalitos
- ¿Dónde vas Maisy?
- Lupe en el jardín
- El pequeño Sito en la playa

- ¿Estás dormida, Mify?
- Elefantes
- Tigres
- Los bebes se visten
- Así soy yo
- El cos
- Animales del barrio
- Buenas noches Lupe
- Puedo vestirme
- Mify en el parque
- Mify y su amiga
- El Osito dormilón
- La cara de los animales
- La selva
- Caras
- Dulces cachorros

## Primera semana:

### Día 0

- **Bits animales**
- **Cesta de la comida: brócoli**
- **Títeres animales**

Contamos el cuento de “una tortuga” y después jugamos a ponerles los animales en los dedos mientras hacemos su sonido.

- **Juego heurístico/ Bolsas sensoriales**

### Día 1:

- **Canciones corporales**
- **Masaje manos con crema**
- **Interciclo**

- **Les pedimos que al día siguiente traigan guantes y bufandas.**

### Día 2:

- **Bits animales**
- **Casa de los animales**

Cantamos “Yo tengo una casita” y les mostramos los animales que viven dentro con sus onomatopeyas.

- **Ropa invierno**

Jugamos a ponernos los guantes y bufanda que hemos traído.

### Día 3:

- **Canciones corporales**
- **J Bucofacial: Azúcar**
- **Interciclo**

### Día 4:

- **Bits casa**
- **Botes de olores**

Olemos botes con olores. (Café, chocolate, colonia, canela...). Intentamos tener el alimento o producto que produce el olor para que puedan verlo. Podemos pedirles que intenten identificarlos, por ejemplo el limón, el chocolate...

- **Mr Potato**

Jugamos a montar la cara de Mr. Potato.

## Segunda semana:

### Día 5:

- **Poema: Pajarita de papel**

- **Botes de sonidos**  
 Los movemos a su espalda para ver si se giran ante los diferentes sonidos.  
 Les dejamos que los muevan libremente.  
 Les dejamos botes vacíos y les dejamos que ellos introduzcan objetos en ellos y los hagan sonar.
- **Agua fría y caliente**  
 Ponemos agua en dos palanganas y les animamos a tocarla y percibir la diferencia de temperatura.
- **Damos la primera consigna de carnaval:**  
 Todos han de venir de vestidos de color: marrón, amarillo, gris, blanco o en su defecto de un solo color.

#### Día 6:

- **Canciones corporales**
- **Masaje con pelotas**  
 Les masajeamos la espalda y las piernas con pelotas de tenis. Mientras les repartimos pelotas para que ellos mismos se las pasen y para que se las pasen a sus compañeros.
- **Interciclo**
- **Damos la segunda consigna de carnaval:**  
 Todos han de venir con gorro o pañuelo y prismáticos o cámara de fotos (Juguete).

#### Día 7

- **Canciones animales**
- **Cocinita:**  
 Vemos los elementos de la cocinita, les preguntamos los nombres de cada cosa y qué cosas se comen y cuales con para cocinar. Hacemos 2 montones: cosas que se comen/cosas que no se comen.  
 Después les dejamos jugar libremente con ellas.
- **Juego heurístico/Bolsas sensoriales**
- **Damos la tercera consigna de carnaval:**  
 Tenemos que venir con guantes.

#### Día 8

- **J Bucofaciales: La Jirafa Rafa**
- **Canciones corporales**
- **Interciclo**

#### Día 9:

- **Carnaval**  
 Hablamos de nuestros disfraces.
- **Bits casa**
- **Caja sorpresa: botes para enroscar**
- **Percepciones táctiles**  
 Ponemos sobre la mesa gelatina, miel, azúcar... y les dejamos que los toquen

## Tercera semana:

### Día 10:

- **Poema: Pajarita de papel**
- **Hacemos ruido**  
Jugamos a hacer ruido con nuestro cuerpo. Primero damos palmas, después las golpeamos las manos contra una caja de cartón, después de pie zapateamos...
- **Grafomotricidad/Psicomotricidad**

### Día 11:

- **Canciones corporales**
- **Caricias**  
Jugamos a acariciarnos con telas de diferentes texturas.
- **Interciclo**

### Día 12:

- **Bits comida**
- **Canciones animales**
- **Juego heurístico/ Bolsas sensoriales**

### Día 13:

- **J Bucofaciales: el cumpleaños**
- **Canciones corporales**
- **Interciclo**

### Día 14:

- **Bits animales**
- **Caja sorpresa: ollas y sartenes**
- **Arrugamos papel**  
Con papel de periódico hacemos bolas de papel, después hacemos una guerra de bolas.

## Cuarta semana:

### Día 15:

- **Poema Miau**
- **La cocinita**  
Jugamos a hacer ruido con los elementos de la cocina
- **Grafomotricidad/Psicomotricidad**

### Día 16:

- **Canciones corporales**
- **Masajes de cabeza**
- **Interciclo**

**Día 17:**

- ***Bits juguetes***
- ***Órgano***  
Acompañamos canciones con el órgano.
- ***Juego heurístico/ Bolsas sensoriales***

## MARZO

Este mes trabajaremos la casa, las manos y las fallas.

- **Canciones corporales:**
  - Mi mano manera
  - Éste es el piquito
  - Saco una manita.
  - Al paso, al trote, al galope
  - Aserrín, aserrán
- **Canciones de animales:**
  - El seños Don Gato
  - La granja de Pepito
  - Tengo una vaca lechera
  - Los pollitos dicen
  - Corre, corre caballito
- **Canciones de transportes:**
  - El cocherito Leré
  - Vuela, vuela, vuela
  - Corre trenecito
- **Audiciones**

Todos los días nos cantan nanas para llevarnos a dormir.

  - Arrorró,
  - Mareta
  - Abuela Santa Ana
  - Duerme chiquito
  - Duerme negrito
  - Ea nanita nana
  - Pajarito que cantas en la laguna

Y nos acompaña durante todo el rato de la siesta.

  - Canción de cuna de Brahms
  - Buenas noches de Alejandro Fernandez
  - Cançó de bressol
- **Cantamos**
  - Chip chap
  - Mi pelota
  - Tengo una muñeca
  - Yo tengo una casita
- **Poema**
  - Pajarita de papel
  - Miau

**Contamos.**

Con ellos cada día repetiremos onomatopeyas, ecos, palabras. Buscaremos y descubriremos nuevos elementos. E imitaremos gestos y movimientos.

- ¿A dónde vas Maisy?. L. Cousins. Serres.
- A qué sabe la luna?
- Conilllets, esteu adormidets?
- Charly en el zoo
- Ven aquí, Daisy. J. Simons. Beascoa.”
- La cara de los animales. Imaginarium
- Las cosas del bebé
- Good night!”. (El oso Vicente)
- Maisy’s Animals
- Un día con Elmer
- Miffy y la pelota
- Los ruidos de las mascotas
- La cara de los animales. Imaginarium
- Oscar y los juguetes
- Pequeños animales
- Mira que colas
- El libro del bebé
- Familias de animales
- Animales domésticos
- Animales y animalitos
- ¿Dónde vas Maisy?
- Lupe en el jardín
- El pequeño Sito en la playa
- ¿Estás dormida, Mify?
- Elefantes
- Tigres
- Los bebés se visten
- Así soy yo
- El cos
- Animales del barrio
- Buenas noches Lupe
- Puedo vestirme
- Mify en el parque
- Mify y su amiga
- El Osito dormilón
- La cara de los animales
- La selva
- Caras
- Dulces cachorros

## **Primera semana:**

### **Día 0:**

- **Poema: Miau**
- **Ruidos de casa: Botellas**  
Jugamos a hacer ruido con botellas de plástico. Golpeamos el suelo con ellas, las chafamos, nos sentamos sobre ellas, las tiramos, las chutamos...
- **Interciclo**

### **Día 1:**

- **Canciones corporales**
- **Motricidad bucofacial: la lluvia**
- **Vasos y platos**  
Jugamos a apilar vasos y platos

## **Segunda semana:**

### **Día 2:**

- **Bits casa**
- **Cesta comida: hierbas aromáticas**
- **Grafomotricidad/Psicomotricidad**

### **Día 3:**

- **Cuento**
- **Poema Miau**
- **Instrumentos**  
Jugamos a hacer ruido y silencio. Cada niño coge un instrumento, los hacemos sonar todos a la vez, cuando levantamos las claves, todos los niños tienen que dejar de tocar su instrumento y guardar silencio.
- **Interciclo**

### **Día 4:**

- **Canciones corporales**
- **Cucu-tras**  
Nos escondemos tras telas de diferentes texturas. Cucu-tras
- **Juego heurístico/ Bolsas sensoriales**

### **Día 5:**

- **Bits casa**
- **Canciones de la casa**
- **Interciclo**

### **Día 6:**

- **Canciones corporales**
- **Motricidad bucofacial: Chillamos**

Jugamos a decir las diferentes vocales muy fuerte y bajito.

- **Dependencias**  
Nos paseamos por las diferentes dependencias de la escuela y vamos diciendo su nombre y viendo los objetos que hay en ellas.

### **Tercera semana:**

#### **Día 7:**

- **Bits juguetes**
- **Caja sorpresa: conchas**  
Jugamos a guardar las conchas en cajas y hacerlas sonar.
- **Grafomotricidad/Psicomotricidad**

#### **Día 8**

- **Poema: Miau**
- **Los sonidos de la casa: El secador**  
Llevamos un secador y les vamos echando aire.
- **Interciclo**

#### **Día 9:**

- **Canciones corporales**
- **Masaje barriga**  
Les hacemos enseñar la barriga, mientras vamos masajeándoles les damos crema para que ellos se la echen en la barriga. Les enseñamos también el ombligo.
- **Juego heurístico/ Bolsas sensoriales**

#### **Día 10:**

- **Bits: casa**
- **Mr Potato**
- **Interciclo**

#### **Día 11:**

- **J Bucofaciales: La boca**  
Les pedimos que nos enseñen los dientes. Les enseñamos los nuestros y hacemos que se los toquen con su dedo.  
Les enseñamos nuestra lengua, para que intenten imitarnos y les animamos a que se la toquen.  
Les enseñamos a mandar besitos volados.
- **Canciones corporales cuerpo**
- **Coches**  
Nos pasamos coches rodando

### **Cuarta semana:**

#### **Día 12:**

- **Bits cachorros de animales**

- **Caja sorpresa: plátanos**  
Vemos plátanos. Les dejamos que los cojan, pelamos algunos delante de ellos. Les damos trocitos para comer, les dejamos que los cojan enteros.
- **Interciclo**

**Día 13:**

- **Poema: Pajarita de papel**
- **Instrumentos naturales:**  
Les dejamos jugar libremente con los instrumentos.
- **Grafomotricidad/Psicomotricidad**

**Día 14:**

- **Canciones corporales**
- **Masaje pies**
- **Interciclo**

**Día 15:**

- **Bits juguetes**
- **Canciones fallas**
- **Regalo día padre**

**Quinta semana**

**Día 16:**

- **Canciones corporales**
- **J. bucafaciales: soplamos**  
Ponemos plumas delante de su boca y les enseñamos a soplar para que se muevan.
- **Objetos baño**  
Traemos diversos objetos del baño y los tocamos, olemos, oímos...

**Día 17:**

- **Bits casa**
- **Si/no**  
Preguntamos a los niños para que respondan si y no.  
¿Tienes manos?  
¿Tienes boca?  
A algunos les quitamos los zapatos y vamos preguntándoles si tienen o no.
- **Interciclo**

## Rincones segundo trimestre

Lo más importante en las bandejas o cestos es mantener los materiales que hay en cada una, ya que si se mezclan o sacan pueden perder su objetivo.

### Rincón de lógica (aula laguna)

#### Enero

- **Cesto Formas:**  
Cesto con botes con ranuras y agujeros redondos, fichas y pelotas.
- **Cesto tamaños:**  
Ponemos objetos iguales pero de diferente tamaño: coches, patos, peluches, pelotas...
- **Cesto construcciones: papel de plata**  
Envolvemos las construcciones en papel de plata y les dejamos jugar con ellas.
- **Cesto de Juego heurístico**  
Después de jugar clasificaremos el material guardando cada cosa en su bolsa.

#### Febrero

- **Botes: redondo y cuadrado**  
Cesto con botes con tapas con agujeros redondos y cuadrados, cubos y pelotas.
- **Cesto tamaños:**  
Ponemos cosas cuadradas de diferentes tamaños: cubos de tela y cubos de madera
- **Cesto construcciones: cartón**  
Ponemos tubos de cartón de diferentes tamaños.
- **Cesto de Juego heurístico**  
Después de jugar clasificaremos el material guardando cada cosa en su bolsa.

#### Marzo

- **Huchas**  
Cesto con botes con ranuras y fichas para insertar
- **Cesto construcciones: hueveras**  
Ponemos hueveras para que las usen libremente.

- **Cesto de Juego heurístico**  
Después de jugar clasificaremos el material guardando cada cosa en su bolsa.

## **Rincón de juego simbólico (aula laguna)**

### **Cestos de juego simbólico**

- **Cocinita**
- **Cesto: ollas y sartenes**
- **Cesto: Platos, vasos y cubiertos**
- **Cesto: coches**
- **Cesto de ropa: elementos de invierno**  
Guantes, bufandas, botas, zapatos...
- **Trenes**  
Vías de los trenes sencillas.
- **Cesto zapatos**
- **Cesto: accesorios para la cabeza**

## **Rincón sensorial (aula mar)**

### **Enero**

- **Bandeja sensorial: Lentejas**  
Lentejas, embudos, vasos, cucharas...
- **Cesto olores**  
Colocamos los botes de especias que aun tengan olor.
- **Cesto: bolsas sensoriales**  
Rellenaremos bolsas herméticas de gelatina, espuma, gotas de agua con colorante, gotas de témpera...
- **Cesto: Periódicos**  
Periódicos y hojas de revista
- **Cesto: panderetas**

## Febrero

- **Cesto: Objetos suaves**  
Telas suaves, esponjas...
- **Hacemos nieve**  
Con bicarbonato y crema hidratante hacemos nieve. Entre la nieve ponemos juguetes de plástico para que los busquen.  
Echamos el bicarbonato en un vol y poco a poco le echamos la crema hidratante.
- **Pintamos sobre crema:**  
Espancimos crema en la bandeja morada y en la blanca (tintada con una gota de pintura de dedos azul). Extendemos la crema y les animamos a dibujar sobre ella.  
También podemos hacerlo con la bandeja transparente o blanca sobre la mesa de luz.
- **Cesto: instrumentos naturales**  
Instrumentos de madera, caña, palos, conchas.

## Marzo

- **Cesto: Bandejas de foam**  
Les damos bandejas para que las presionen con los dedos.
- **Cesto: Botes de sonidos**  
Rellenamos botes de especias con diferentes alimentos (lentejas, arroz, garbanzos, azúcar, sal, fideos...). Haremos dos de cada alimento.
- **Cesto pelotas:**  
Pelotas de diferentes texturas.
- **Cesto: instrumentos naturales**  
Instrumentos de madera, caña, palos, conchas.

## Comedor

- **Olemos**  
Usamos los botes del comedor.
- **Apilamos**  
Les damos platos y vasos para apilar y meter unos dentro de otros.

- **Brócoli**
  - Jugamos con el brócoli, lo olemos, lo probamos, experimentamos con él...
  -
- **Motricidad bucofacial: Pajitas**

Les damos un vaso de agua y una pajita y jugamos a hacer burbujas en el agua.

  -

### **Rincón escondite: (aula mar)**

- **Cesta: Gran tela**
- **Cesta: cajas de permanencia**

Cajas y pelotas
- **Caja de música**

Caja con cajitas dentro que cada una tiene un dibujo u objeto que evoca una canción.

### **Enero:**

- **Cesta: Papeles**

Papeles de diferentes opacidades para que se vean a través. Ponemos hojas grandes para que se puedan esconder y mirar a través de ellas (celofán, periódico, seda, cartulina, plástico...)

### **Febrero:**

- **Cesta: Peluches y telas**

Cesta con peluches pequeños y telas para taparlos y esconderlos.

### **Marzo:**

- **Cesta: Botes de enroscar**

Ponemos botes con tapones de diferentes tamaños y en cada uno metemos un objeto dentro para que jueguen a meterlo y