

Segundo trimestre:**Objetivos y contenidos**

A continuación se especifica una breve tabla con los temas motivadores de cada mes, sus objetivos y sus contenidos.

Hay unos temas no explícitos en esta tabla que van a marcar nuestras actividades desde septiembre hasta junio. A esta edad, todo lo que vivimos está relacionado con uno de ellos: su **cuerpo**, la **comida**, el **aseo**, el **juego** y el **sueño**.

Todos los días tenemos varios momentos en los que escuchamos cuentos.

Pese que a esta edad no tenemos conciencia del tiempo, ni del cambio de estación, sí que está presente en los alimentos que comemos, la ropa que llevamos, los juegos... y ésa es la manera en la que estará presente indirectamente en nuestro día a día.

	Tema motivador	Objetivos	Contenidos
Enero	Los animales de la sabana La casa - Objetos - Ropa - Comida	<ul style="list-style-type: none"> - Percibir nuestro cuerpo - Jugar con canciones corporales ojos, nariz, orejas, boca, manos, barriga, pies - Jugar con canciones de trote y balanceo - Aprender gestos sociales - Reproducir las onomatopeyas de cada animal - Imitar el movimiento de los diferentes animales - Aprender el nombre de varios animales. - Descubrir nuevos alimentos - Percibir diferentes texturas - Conocer prendas de ropa y dónde se ponen - Conocer el nombre de objetos de uso habitual del niño en la casa - Percibir objetos de la casa a través de los diferentes sentidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ojos, nariz, orejas, boca, manos, barriga y pies - Nombre e imagen animales sabana: elefante, jirafa, tigre, cebra, león, serpiente, canguro... - Onomatopeyas de los animales - Onomatopeyas de los objetos de la casa. - Comida: vaso, plato, tenedor, cuchara, pechito, servilleta, naranja, mandarina, manzana, pera, plátano, ollas, sartenes, tapas, cuchillo, mantel, jarra... - Ropa: zapato, chaqueta, bufanda, gorro, guantes, babero, pechito, calcetín, camiseta, pantalón. - Aseo: Peine, toallitas, pañal, colonia, esponja, toalla, goma, diadema, - Sueño: cama, almohada, manta, nana - Juego: pelota, coche, cubos, peluche, pinturas...
Febrero			
Marzo			

Rincones

Los rincones que nos van a acompañar son:

- **Dibujo:** Con materiales y pinturas para expresarnos plásticamente y aprender a realizar trazos.
- **Lógica:** Con materiales y juegos para hacernos pensar.
- **Psicomotricidad fina:** En él aprenderemos a controlar mejor nuestras manos.
- **Juego simbólico:** Con todo tipo de juguetes que recreen una casa para que podamos imitar a los adultos.
- **Música:** con instrumentos y materiales con los que jugar con ritmos y sonidos.
- **Construcciones:** Con juguetes y materiales para construir, poner/quitar, sumar/restar...
- **Sensorial:** Para estimular todos nuestros sentidos.
- **Psicomotricidad gruesa:** Para aprender a mover y controlar todo nuestro cuerpo.
- **Cocina:** Para descubrir nuevos alimentos.
- **Ropa:** Para aprender a vestirnos e imitar a los papás.
- **Escondite:** Para aprender que las cosas no desaparecen cuando dejamos de verlas.
- **Animales:** En él podremos descubrir animales, su cuerpo, sus onomatopeyas...

Elegiremos unas canciones específicas para determinados momentos para que los niños las asocien y evitar tener que llamarlos.

Al final de la programación hay una relación de las diferentes actividades que aparecerán en los rincones.

ENERO

Durante este mes recordaremos las cosas que han pasado en Navidad, hablaremos de los animales del mar y conoceremos nuestras manos.

- **Audiciones y dramatizaciones**
 - El burrito Pepe
 - Todos los días nos cantan nanas para llevarnos a dormir:***
 - Arrorró
 - Mareta
 - Abuela Santa Ana
 - Duerme chiquito
 - Duerme negrito
 - Ea nanita nana
 - Pajarito que cantas en la laguna
 - Había una vez
 - Y nos acompaña durante todo el rato de la siesta:***
 - Canción de cuna de Brahms
 - Buenas noches de Alejandro Fernandez
 - Cançó de bressol
- **Canciones corporales**
 - Tita pone un coco
 - Pon gallinita pon
 - Palmas palmitas
- **Invocaciones**
 - Que llueva, que llueva
- **Poemas**
 - Miau. Antonio Rubio
 - Una Tortuga salió a pasear.
- **Canciones de animales: repasamos todas las que nos sabemos**
 - En elefante
 - Vaca lechera
 - Los pececitos que van por el agua
- **Cuentos:**
 - ¿A dónde vas Maisy?. L. Cousins. Serres.
 - A qué sabe la luna?
 - Conillets, esteu adormidets?
 - Charly en el zoo
 - Ven aquí, Daisy. J. Simons. Beascoa.”
 - La cara de los animales. Imaginarium
 - Las cosas del bebé
 - Good night!”. (El oso Vicente)
 - Maisy’s Animals
 - Un día con Elmer

- Miffy y la pelota
- Los ruidos de las mascotas
- La cara de los animales. Imaginarium
- Oscar y los juguetes
- Pequeños animales
- Mira que colas
- El libro del bebé
- Familias de animales
- Animales domésticos
- Animales y animalitos
- ¿Dónde vas Maisy?
- Lupe en el jardín
- El pequeño Sito en la playa
- ¿Estás dormida, Mify?
- Elefantes
- Tigres
- Los bebés se visten
- Así soy yo
- El cos
- Animales del barrio
- Buenas noches Lupe
- Puedo vestirme
- Mify en el parque
- Mify y su amiga
- El Osito dormilón
- La cara de los animales
- La selva
- Caras
- Dulces cachorros

Primera semana:**Día 4:**

- ***Canciones corporales***
- ***Masaje brazos: Ponemos música relajante.***
 - Acariciamos los brazos
 - Pasamos ambas manos de la axila a la muñeca como si estirásemos de los brazos.
 - Con ambas manos hacemos como si rotamos los brazos. De la axila a la muñeca.
 - Movemos los manos como si fuera en bicicleta.
 - Les abrimos y cerramos los brazos.
 - Les movemos las muñecas adelante y atrás y en círculo.
 - Le abrimos la mano.
 - Estiramos suavemente de cara uno de los dedos.
 - Le pasamos un dedo entre sus dedos.
 - Masajeamos en círculos los nudillos.
- ***JH***

Día 5:

- ***Bits: Acciones de la vida cotidiana***
Vemos bits en los que se ven niños haciendo cosas que ellos hacen habitualmente para trabajar los verbos.
- ***Música: Elementos cocina***
Les damos elementos típicos de las cocinas para que los golpeen libremente.
- ***Periódicos***
Les animamos a que los rompan, arruguen, rasguen...

Día 6:

- ***Canciones corporales***
- ***Juegos bucofaciales: la boca***
- ***Plastilina: serpientes***

Día 7:

- ***Bits animales agua***
- ***Bandejas de foam***
Les damos bandejas para que las presionen con los dedos.
- ***Caja sorpresa: espaguetis***
En las mesas les damos espaguetis crudos para que los toquen y rompan y después espaguetis cocinados para que jueguen libremente con ellos.

Día 8:

- ***Poema***
- ***Botes sonidos***
- ***JH***

Segunda semana:**Día 9:**▪ ***El mar***

Montamos un mural con animales del mar con papel continuo azul. Le pondremos animales como un caballito de mar, coral, caracoles...

▪ ***Canciones corporales***▪ ***Masaje con pelotas***

Les masajeamos la espalda, brazos y piernas con pelotas de tenis. Mientras les damos pelotas a ellos, primero les pedimos que se las pasen solos y luego les pedimos que masajeen a uno de sus compañeros.

▪ ***JH*****Día 10:**▪ ***Bits animales***

Cantamos la canción de cada animal

▪ ***Peces de colores***

Pintaremos con los dedos dentro de peces y estrellas. Les ponemos pintura dentro del pez para que ellos la restrieguen. Después los pondremos en el mural.

▪ ***Instrumentos naturales: JL*****Día 11:**▪ ***Canciones corporales***▪ ***Juegos bucofaciales: Cumpleaños***▪ ***Plastilina***

Pellizcamos la plastilina. Después presionamos sobre planchas con los dedos. Hacemos tortitas y le ponemos encima los trocitos de plastilina que hemos pellizcado.

Día 12:▪ ***Bits: objetos del aula***▪ ***La caja sorpresa:***

La caja sorpresa nos trae objetos suaves y ásperos. Los tocamos, decimos sus nombres, nos los pasamos por las manos, la cara, las piernas...

▪ ***Nubes***

Pintamos nubes en papel continuo.



Día 13:

- **Poema: Miau**
- **Canciones de animales**
- **JH**

Tercera semana:

Día 14:

- **Canciones corporales**
- **Masaje manos**
- **JH**

Día 15:

- **Bits: elementos que usamos para dormir**
- **Canciones peces**
- **Rayas**
Hacemos rayas verticales con pincel sobre papel

Día 16:

- **Canciones corporales**
- **Motricidad bucofacial**
- **Botes**
Les damos botes con ranuras para monedas y para pelotas y ambas cosas para que decidan que han de introducir.

Día 17:

- **Bits: alimentos**
- **Caja sorpresa: olores**
- **Garbanzos y lentejas:**
Cogemos dos cajas vacías iguales. Delante de ellos, en una ponemos lentejas y la hacemos sonar. En la otra garbanzos y también la hacemos sonar. Después les sacamos un garbanzo y una lenteja. Les dejamos que ellos metan los alimentos en las cajas.

Cuarta semana:

Día 11:

- **Poema: Miau**
- **Instrumentos: Juego libre**
- **JH**

Día 18:

- **Masaje de manos**
- **Canciones corporales**

- *JH*

Día 19:

- *Bits animales*
- *Canciones animales*
- *Serpientes*

Hacemos rayas con acuarelas con aplicador y ceras con aplicador sobre DIN A3 como si fueran serpientes

Día 20

- *J Bucofaciales: Jirafa Rafa*
- *Canciones corporales*
- *Pelotas*

Jugamos a pasarnos y hacer rodar pelotas de diferentes tamaños y pesos.

Día 21

- *Bits animales*
- *Cesta de la comida: brócoli*
- *Títeres animales*

Contamos el cuento de “una tortuga” y después jugamos a ponerles los animales en los dedos mientras hacemos su sonido.

FEBRERO

Durante este mes el tema motivador será la casa

- **Cantamos.**
Añadimos canciones nuevas, además de las que cantábamos el mes pasado.
- **Canciones corporales:**
Mi mano manera
Éste es el piquito
Saco una manita.
Invocaciones
Que llueva
- **Canciones**
Tengo una casita
Pelota
- **Poemas**
Pajarita de papel

Contamos.

Actividad: Este mes vamos a contar muchos cuentos relacionados principalmente con el tema de los animales.

- ¿A dónde vas Maisy?. L. Cousins. Serres.
- A qué sabe la luna?
- Conillets, esteu adormidets?
- Charly en el zoo
- Ven aquí, Daisy. J. Simons. Beascoa.”
- La cara de los animales. Imaginarium
- Las cosas del bebé
- Good night!”. (El oso Vicente)
- Maisy’s Animals
- Un día con Elmer
- Miffy y la pelota
- Los ruidos de las mascotas
- La cara de los animales. Imaginarium
- Oscar y los juguetes
- Pequeños animales
- Mira que colas
- El libro del bebé
- Familias de animales
- Animales domésticos
- Animales y animalitos
- ¿Dónde vas Maisy?
- Lupe en el jardín
- El pequeño Sito en la playa

- ¿Estás dormida, Mify?
- Elefantes
- Tigres
- Los bebes se visten
- Así soy yo
- El cos
- Animales del barrio
- Buenas noches Lupe
- Puedo vestirme
- Mify en el parque
- Mify y su amiga
- El Osito dormilón
- La cara de los animales
- La selva
- Caras
- Dulces cachorros

Primera semana:

Día 1:

- ***Canciones corporales***
 - ***Masaje manos con crema***
 - ***Juego heurístico/ Bolsas sensoriales***
- ***Les pedimos que al día siguiente traigan guantes y bufandas.***

Día 2:

- ***Bits animales***
- ***Casa de los animales***
Cantamos “Yo tengo una casita” y les mostramos los animales que viven dentro con sus onomatopeyas.
- ***Ropa invierno***
Jugamos a ponernos los guantes y bufanda que hemos traído.
- ***Interciclo***

Día 3:

- ***Canciones corporales***
- ***J Bucofacial: Azúcar***
- ***Mr Potato***
Jugamos a montar la cara de Mr. Potato.

Día 4:

- ***Bits casa***
- ***Botes de olores***
Olemos botes con olores. (Café, chocolate, colonia, canela...). Intentamos tener el alimento o producto que produce el olor para que puedan verlo. Podemos pedirles que intenten identificarlos, por ejemplo el limón, el chocolate...
- ***Interciclo***

Día 5:

- ***Poema: Pajarita de papel***
- ***Botes de sonidos***
Los movemos a su espalda para ver si se giran ante los diferentes sonidos.
Les dejamos que los muevan libremente.
Les dejamos botes vacíos y les dejamos que ellos introduzcan objetos en ellos y los hagan sonar.
- ***Agua fría y caliente***
Ponemos agua en dos palanganas y les animamos a tocarla y percibir la diferencia de temperatura.

Segunda semana:**Día 6:**

- ***Canciones corporales***
- ***Masaje con pelotas***
Les masajeamos la espalda y las piernas con pelotas de tenis. Mientras les repartimos pelotas para que ellos mismos se las pasen y para que se las pasen a sus compañeros.
- ***Juego heurístico/Bolsas sensoriales***
- ***Damos la primera consigna de carnaval:***
Todos han de venir de vestidos de color: marrón, amarillo, gris, blanco o en su defecto de un solo color.

Día 7

- ***Canciones animales***
- ***Cocinita:***
Vemos los elementos de la cocinita, les preguntamos los nombres de cada cosa y qué cosas se comen y cuales con para cocinar. Hacemos 2 montones: cosas que se comen/cosas que no se comen.
Después les dejamos jugar libremente con ellas.
- ***Interciclo***
- ***Damos la segunda consigna de carnaval:***
Todos han de venir con gorro o pañuelo y prismáticos o cámara de fotos (Juguete).

Día 8

- ***J Bucofaciales: La Jirafa Rafa***
- ***Canciones corporales***
- ***Percepciones táctiles***
Ponemos sobre la mesa gelatina, miel, azúcar... y les dejamos que los toquen
- ***Damos la tercera consigna de carnaval:***
Tenemos que venir con guantes.

Día 9:

- ***Bits casa***
- ***Caja sorpresa: botes para enroscar***
- ***Interciclo***

Día 10:

- ***Carnaval***
Hablamos de nuestros disfraces.
- ***Poema: Pajarita de papel***
- ***Hacemos ruido***
Jugamos a hacer ruido con nuestro cuerpo. Primero damos palmas, después las golpeamos las manos contra una caja de cartón, después de pie zapateamos...
- ***Grafomotricidad/Psicomotricidad***

Tercera semana:

Día 11:

- ***Canciones corporales***
- ***Caricias***
Jugamos a acariciarnos con telas de diferentes texturas.
- ***Juego heurístico/ Bolsas sensoriales***

Día 12:

- ***Bits comida***
- ***Canciones animales***
- ***Interciclo***

Día 13:

- ***J Bucofaciales: el cumpleaños***
- ***Canciones corporales***
- ***Arrugamos papel***
Con papel de periódico hacemos bolas de papel, después hacemos una guerra de bolas.

Día 14:

- ***Bits animales***
- ***Caja sorpresa: ollas y sartenes***
- ***Interciclo***

Día 15:

- ***Poema Miau***
- ***La cocinita***
Jugamos a hacer ruido con los elementos de la cocina
- ***Grafomotricidad/Psicomotricidad***

Cuarta semana:

Día 16:

- ***Canciones corporales***
- ***Masajes de cabeza***
- ***Juego heurístico/ Bolsas sensoriales***

Día 17:

- ***Bits juguetes***
- ***Órgano***
Acompañamos canciones con el órgano.
- ***Interciclo***

Día 18

- **Poema: Miau**
- **Lluvia:**
Escuchamos una tormenta. Después usamos el palo de lluvia y escuchamos como cae.
Cantamos: “Chip, chap”
- **JH**

MARZO

Este mes trabajaremos la casa, las manos y las fallas.

- **Canciones corporales:**
 - Mi mano manera
 - Éste es el piquito
 - Saco una manita.
 - Al paso, al trote, al galope
 - Aserrín, aserrán
- **Canciones de animales:**
 - El seños Don Gato
 - La granja de Pepito
 - Tengo una vaca lechera
 - Los pollitos dicen
 - Corre, corre caballito
- **Canciones de transportes:**
 - El cocherito Leré
 - Vuela, vuela, vuela
 - Corre trenecito
- **Audiciones**

Todos los días nos cantan nanas para llevarnos a dormir.

 - Arrorró,
 - Mareta
 - Abuela Santa Ana
 - Duerme chiquito
 - Duerme negrito
 - Ea nanita nana
 - Pajarito que cantas en la laguna

Y nos acompaña durante todo el rato de la siesta.

 - Canción de cuna de Brahms
 - Buenas noches de Alejandro Fernandez
 - Cançó de bressol
- **Cantamos**
 - Chip chap

- Mi pelota
- Tengo una muñeca
- Yo tengo una casita

▪ **Poema**

- Pajarita de papel
- Miau

Contamos.

Con ellos cada día repetiremos onomatopeyas, ecos, palabras. Buscaremos y descubriremos nuevos elementos. E imitaremos gestos y movimientos.

- ¿A dónde vas Maisy?. L. Cousins. Serres.
- A qué sabe la luna?
- Conillets, esteu adormidets?
- Charly en el zoo
- Ven aquí, Daisy. J. Simons. Beascoa.”
- La cara de los animales. Imaginarium
- Las cosas del bebé
- Good night!”. (El oso Vicente)
- Maisy’s Animals
- Un día con Elmer
- Miffy y la pelota
- Los ruidos de las mascotas
- La cara de los animales. Imaginarium
- Oscar y los juguetes
- Pequeños animales
- Mira que colas
- El libro del bebé
- Familias de animales
- Animales domésticos
- Animales y animalitos
- ¿Dónde vas Maisy?
- Lupe en el jardín
- El pequeño Sito en la playa
- ¿Estás dormida, Mify?
- Elefantes
- Tigres
- Los bebés se visten
- Así soy yo
- El cos
- Animales del barrio
- Buenas noches Lupe
- Puedo vestirme
- Mify en el parque
- Mify y su amiga
- El Osito dormilón
- La cara de los animales

- La selva
- Caras
- Dulces cachorros

Primera semana:

Día 1:

- ***Canciones corporales***
- ***Motricidad bucofacial: la lluvia***
- ***Vasos y platos***

Jugamos a apilar vasos y platos

Día 2:

- ***Bits casa***
- ***Cesta comida: hierbas aromáticas***
- ***Interciclo***

Segunda semana:

Día 3:

- ***Cuento***
- ***Poema Miau***
- ***Instrumentos***

Jugamos a hacer ruido y silencio. Cada niño coge un instrumento, los hacemos sonar todos a la vez, cuando levantamos las claves, todos los niños tienen que dejar de tocar su instrumento y guardar silencio.

- ***Grafomotricidad/Psicomotricidad***

Día 4:

- ***Canciones corporales***
- ***Cucu-tras***

Nos escondemos tras telas de diferentes texturas. Cucu-tras

- ***Juego heurístico/ Bolsas sensoriales***

Día 5:

- ***Bits casa***
- ***Canciones de la casa***
- ***Interciclo***

Día 6:

- ***Canciones corporales***
- ***Motricidad bucofacial: Chillamos***

Jugamos a decir las diferentes vocales muy fuerte y bajito.

- ***Dependencias***

Nos paseamos por las diferentes dependencias de la escuela y vamos diciendo su nombre y viendo los objetos que hay en ellas.

Día 7:

- ***Bits juguetes***

- **Caja sorpresa: conchas**
Jugamos a guardar las conchas en cajas y hacerlas sonar.
- **Interciclo**

Tercera semana:

Día 8

- **Poema: Miau**
- **Los sonidos de la casa: El secador**
Llevamos un secador y les vamos echando aire.
- **Grafomotricidad/Psicomotricidad**

Día 9:

- **Canciones corporales**
- **Masaje barriga**
Les hacemos enseñar la barriga, mientras vamos masajeándoles les damos crema para que ellos se la echen en la barriga. Les enseñamos también el ombligo.
- **Juego heurístico/ Bolsas sensoriales**

Día 10:

- **Bits: casa**
- **Mr Potato**
- **Interciclo**

Día 11:

- **J Bucofaciales: La boca**
Les pedimos que nos enseñen los dientes. Les enseñamos los nuestros y hacemos que se los toquen con su dedo.
Les enseñamos nuestra lengua, para que intenten imitarnos y les animamos a que se la toquen.
Les enseñamos a mandar besitos volados.
- **Canciones corporales cuerpo**
- **Coches**
Nos pasamos coches rodando

Día 12:

- **Bits cachorros de animales**
- **Caja sorpresa: plátanos**
Vemos plátanos. Les dejamos que los cojan, pelamos algunos delante de ellos. Les damos trocitos para comer, les dejamos que los cojan enteros.
- **Interciclo**

Cuarta semana:

Día 13:

- **Poema: Pajarita de papel**
- **Instrumentos naturales:**
Les dejamos jugar libremente con los instrumentos.
- **Grafomotricidad/Psicomotricidad**

Día 14:

- **Canciones corporales**
- **Masaje pies**
- **Juego heurístico/ Bolsas sensoriales**

Día 15:

- **Bits juguetes**
- **Canciones fallas**
- **Regalo día padre**

Quinta semana:

Día 16:

- **Canciones corporales**
- **J. bucafaciales: soplamos**
Ponemos plumas delante de su boca y les enseñamos a soplar para que se muevan.
- **Objetos baño**
Traemos diversos objetos del baño y los tocamos, olemos, oímos...

Día 17:

- **Bits casa**
- **Si/no**
Preguntamos a los niños para que respondan si y no.
¿Tienes manos?
¿Tienes boca?
A algunos les quitamos los zapatos y vamos preguntándoles si tienen o no.
- **Interciclo**

Día 18:

- **Poema: Miau**
- **Ruidos de casa: Botellas**
Jugamos a hacer ruido con botellas de plástico. Golpeamos el suelo con ellas, las chafamos, nos sentamos sobre ellas, las tiramos, las chutamos...
- **Grafomotricidad/Psicomotricidad**

Rincones segundo trimestre

Lo más importante en las bandejas o cestos es mantener los materiales que hay en cada una, ya que si se mezclan o sacan pueden perder su objetivo.

Rincón de lógica (aula laguna)

Enero

- **Cesto Formas:**
Cesto con botes con ranuras y agujeros redondos, fichas y pelotas.
- **Cesto tamaños:**
Ponemos objetos iguales pero de diferente tamaño: coches, patos, peluches, pelotas...
- **Cesto construcciones: papel de plata**
Envolvemos las construcciones en papel de plata y les dejamos jugar con ellas.
- **Cesto de Juego heurístico**
Después de jugar clasificaremos el material guardando cada cosa en su bolsa.

Febrero

- **Botes: redondo y cuadrado**
Cesto con botes con tapas con agujeros redondos y cuadrados, cubos y pelotas.
- **Cesto tamaños:**
Ponemos cosas cuadradas de diferentes tamaños: cubos de tela y cubos de madera
- **Cesto construcciones: cartón**
Ponemos tubos de cartón de diferentes tamaños.
- **Cesto de Juego heurístico**
Después de jugar clasificaremos el material guardando cada cosa en su bolsa.

Marzo

- **Huchas**
Cesto con botes con ranuras y fichas para insertar
- **Cesto construcciones: hueveras**
Ponemos hueveras para que las usen libremente.

- **Cesto de Juego heurístico**
Después de jugar clasificaremos el material guardando cada cosa en su bolsa.

Rincón de juego simbólico (aula laguna)

Cestos de juego simbólico

- **Cocinita**
- **Cesto: ollas y sartenes**
- **Cesto: Platos, vasos y cubiertos**
- **Cesto: coches**
- **Cesto de ropa: elementos de invierno**
Guantes, bufandas, botas, zapatos...
- **Trenes**
Vías de los trenes sencillas.
- **Cesto zapatos**
- **Cesto: accesorios para la cabeza**

Rincón sensorial (aula mar)

Enero

- **Bandeja sensorial: Lentejas**
Lentejas, embudos, vasos, cucharas...
- **Cesto olores**
Colocamos los botes de especias que aun tengan olor.
- **Cesto: bolsas sensoriales**
Rellenaremos bolsas herméticas de gelatina, espuma, gotas de agua con colorante, gotas de témpera...
- **Cesto: Periódicos**
Periódicos y hojas de revista
- **Cesto: panderetas**

Febrero

- **Cesto: Objetos suaves**
Telas suaves, esponjas...
- **Hacemos nieve**
Con bicarbonato y crema hidratante hacemos nieve. Entre la nieve ponemos juguetes de plástico para que los busquen.
Echamos el bicarbonato en un vol y poco a poco le echamos la crema hidratante.
- **Pintamos sobre crema:**
Esporcimos crema en la bandeja morada y en la blanca (tintada con una gota de pintura de dedos azul). Extendemos la crema y les animamos a dibujar sobre ella.
También podemos hacerlo con la bandeja transparente o blanca sobre la mesa de luz.
- **Cesto: instrumentos naturales**
Instrumentos de madera, caña, palos, conchas.

Marzo

- **Cesto: Bandejas de foam**
Les damos bandejas para que las presionen con los dedos.
- **Cesto: Botes de sonidos**
Rellenamos botes de especias con diferentes alimentos (lentejas, arroz, garbanzos, azúcar, sal, fideos...). Haremos dos de cada alimento.
- **Cesto pelotas:**
Pelotas de diferentes texturas.
- **Cesto: instrumentos naturales**
Instrumentos de madera, caña, palos, conchas.

Comedor

- **Olemos**
Usamos los botes del comedor.
- **Apilamos**
Les damos platos y vasos para apilar y meter unos dentro de otros.
- **Brócoli**

- Jugamos con el brócoli, lo olemos, lo probamos, experimentamos con él...
-
- **Motricidad bucofacial: Pajitas**
Les damos un vaso de agua y una pajita y jugamos a hacer burbujas en el agua.
-

Rincón escondite: (aula mar)

- **Cesta: Gran tela**
- **Cesta: cajas de permanencia**
Cajas y pelotas
- **Caja de música**
Caja con cajitas dentro que cada una tiene un dibujo u objeto que evoca una canción.

Enero:

- **Cesta: Papeles**
Papeles de diferentes opacidades para que se vean a través. Ponemos hojas grandes para que se puedan esconder y mirar a través de ellas (celofán, periódico, seda, cartulina, plástico...)

Febrero:

- **Cesta: Peluches y telas**
Cesta con peluches pequeños y telas para taparlos y esconderlos.

Marzo:

- **Cesta: Botes de enroscar**
Ponemos botes con tapones de diferentes tamaños y en cada uno metemos un objeto dentro para que jueguen a meterlo y sacarlo.